

CENTRE HIMO ROUTE
Association d'utilité Publique
Et de droit privé par Décret n°99-940

FORMATION DES FORMATEURS DU PROJET PADANE
EN MATIERE DE GESTION ET DE TECHNIQUES
D'ENTRETIEN DE ROUTE EN TERRE

CENTRE D'ANTSIRABE
21 OCTOBRE AU 26 OCTOBRE 2002

RAPPORT DE STAGE

Décembre 2002

RAPPORT DE FORMATION

INTRODUCTION

Une séance de formation a été organisée par le Centre HIMO ROUTE à ANTSIRABE, du 21 octobre au 26 octobre 2002, pour le compte des techniciens formateurs du projet PADANE de SAMBAVA.

La formation destinée aux formateurs du projet PADANE étaient axées sur « la gestion et la technique d'entretien de route en terre ».

La formation avait pour objectif « le renforcement de la capacité des formateurs en matière de gestion et de technique d'entretien des routes en terre, afin qu'ils puissent :

être en mesure de maîtriser les techniques d'entretien utilisant l'approche HIMO

être en mesure de mettre en place une politique et une structure d'entretien pour les pistes réhabilitées par le projet PADANE

être en mesure de partager leur connaissances et leur savoir-faire aux membres responsables des structures d'entretien mises en place sous l'égide du projet PADANE.

CALENDRIER ET PROGRAMME DE FORMATION

La formation se déroulait, comme convenu avec le Projet PADANE, du 21 octobre au 26 octobre 2002 à ANTANANARIVO et à ANTSIRABE :

- le 21 octobre 2002 à ANTANANARIVO
- du 22 octobre au 26 octobre 2002 à ANTSIRABE

LES THEMES D'INTERVENTION

Pendant le délai imparti, les sujets suivants ont été traités :

la « pédagogie des adultes », thème abordé par M. RASAMOELY Nestor, formateur spécialisé en pédagogie (Consultant)

la « technique d'entretien et la gestion de l'entretien de route en terre », formation encadrée par M. RASOLOFOHARIJAONA Modeste et RAKOTOTSIMBA Jules, formateurs du CENTRE HIMO ROUTE

LES APPRENANTS

Deux apprenants du projet PADANE, ont suivi la formation. Il s'agit de :

- M. RANDRIANARIVONY Victor Anselme, Ingénieur de surveillance du projet PADANE
- M. RAKOTOARISON Ramarosahanina, Assistant routier au projet PADANE

Le niveau des stagiaires est réparti comme suit :

- Niveau Ingénieur des techniques industrielles : 1
- Niveau Bac technique BTP : 1

DEROULEMENT DE LA FORMATION

LE CADRE

La formation se déroulait au Centre HIMO ROUTE à ANTSIRABE. La salle de formation était correcte : luminosité suffisante, espace suffisant en regard du nombre des stagiaires, bruit ou parasite faible.

En matière de mobiliers, le centre dispose de tables individuelles et chaises en quantité largement suffisante.

EQUIPEMENTS PEDAGOGIQUES

En matière d'équipements pédagogiques, le centre était bien garni. On pouvait y trouver :

- un tableau VELLEDA de 100 cm x 60 cm
- un tableau de conférence
- un rétroprojecteur avec écran

- un tableau noir

LES NTERVENTIONS

La formation théorique

La formation théorique en gestion et technique d'entretien de route en terre se déroulait du 22 octobre au 26 octobre 2002.
Elle était ponctuée par une visite de chantier.

Comme la formation s'adressait à des adultes, le CHR a décidé de mettre en oeuvre, en matière de cheminement pédagogique, une approche sollicitant une participation active des stagiaires, d'une part, associée à une approche classique de diffusion par démonstration ou par information. Ainsi, un échange entre les diverses personnes en présence a pu être suscité, parfois sous forme de partages d'expériences suivis de discussions.

Des tableaux ou des listings sur transparent étaient régulièrement projetés sur écran afin de mieux focaliser l'attention des apprenants.

Par ailleurs, les stagiaires étaient informés en temps utile de l'existence ou non de polycopie par thème traité. Ces polycopies ont été distribuées au fur et à mesure de l'avancement de la formation.

Visite d'un chantier d'entretien

Pour étayer les cours théoriques, une visite de chantier d'entretien a été organisée à AMBANO, chantier qui a connu la participation de chefs cantonniers de Communes Rurales et de Chefs d'équipe de tâcherons, en tant que stagiaires.

Pendant cette visite les apprenants ont pu observer : l'organisation de l'entretien courant l'organisation et les techniques de l'entretien périodique la gestion de la barrière de pluie et les péages appliqués par la commune d'AMBANO

Les formateurs du Centre HIMO Routes ainsi que les Responsables de la Commune d'Ambano, notamment le Maire, ont apporté les explications nécessaires concernant le fonctionnement de la structure d'entretien au niveau de la Commune.

Complément de formation pour « formateurs »

La matinée du samedi 26 octobre était consacrée au traitement du thème « Rôle et attitude d'un formateur », grâce à l'intervention de M. RAJOELISON Henri, Directeur du Centre HIMO Route.

Étaient passés en revue pendant cette période :

- les comportements de base que doivent posséder un formateur
- les travaux préparatoires que doivent maîtriser les formateurs avant toute intervention
- les différents modes de diffusion de la formation selon les cibles
- les modes d'évaluation de la formation.

La formation relative au thème « Pédagogie » fait l'objet du rapport spécifique joint à ce document.

AUTO-EVALUATION

Fiche d'évaluation

Des fiches d'évaluation ont été distribuées le vendredi 25/10/02 après-midi aux apprenants afin que ces derniers expriment leur appréciation quant à la pertinence et quant à l'efficacité de la formation qui leur a été dispensée.

Résultat d'exploitation

La fiche récapitulative ci-après illustre l'appréciation émise par les apprenants.

Question 1

La durée du stage théorique vous semble-t-il :

- largement suffisante ?..... 1
- suffisante ?..... 1
- insuffisante ?.....
- sans avis 1

Question 2

Le contenu des cours théoriques est :

- complet ?..... 2
- incomplet ?.....
- inutile ?.....
- sans avis

Question 3

Le style de présentation est :

- adéquat ?..... 2
- dépassé ?.....
- à remanier ?.....
- sans avis

Question 4

Les explications sont :

- très claires ?..... 1
- claires ?..... 1
- difficiles à saisir ?.....

Question 5

La participation de vos collègues aux cours vous a-t-il paru :

- très active ?.....
- active ?..... 2
- non active ?.....
- sans avis

Question 6

Quels ont été les thèmes les plus intéressants ? :

- Approche HIMO - Notion de rendement Politique d'entretien
- Structure d'entretien Pédagogie des adultes

Question 7

Quels ont été les thèmes les moins intéressants ? Métré et évaluation

Question 8

Ce stage théorique vous a rapporté

- beaucoup de connaissances nouvelles ? 1
- peu de connaissances nouvelles ? 1
- aucune nouvelle connaissance ? 1
- sans avis 1

Question 9

Après ce stage, est-ce que vous vous estimez :

- prêt à assumer la mission de formateur 1
- assez prêt à assumer 1
- incapable d'assumer 1
- sans avis 1

Question 10

Veillez donner votre avis concernant les documents que l'on vous a remis :

- documents utiles 2
- documents insuffisants 1
- documents clairs 1

Question 11

Après ce stage, est-ce que vous estimez qu'il vous faut encore des connaissances supplémentaires :

- OUI NON SANS AVIS

Si OUI, dans quel domaine ? :

- Organisation des travaux HIMO
- Calcul des ouvrages d'art
- Complément en pédagogie

Question 12

En général vous êtes :

- très satisfait de ce stage théorique ? 1
- satisfait de ce stage théorique ? 1
- non satisfait de ce stage théorique ?
- sans avis

Question 13 : Observations éventuelles

- Remerciements CHR ? 2
- Durée trop courte 1
- Souhait de recyclage 1

Interprétation

Il ressortait globalement de l'exploitation des fiches de sondage que :

- La durée du stage pour traiter les thèmes qui ont été abordés était juste, à peine suffisante
- L'aspect pédagogique mérite d'être approfondi
- Malgré ces faits négatifs, les apprenants étaient satisfaits de ce stage de formation tant sur le plan de diffusion que de l'organisation
- Leur participation au cours était active
- Certes des connaissances supplémentaires leur paraissent nécessaires pour faire face correctement à leur nouvelle mission de formateur, néanmoins ils admettent qu'ils ont tout de même acquis les bases nécessaires tant sur la technique d'entretien des routes en terre que sur la gestion de l'entretien ; ils comptent pouvoir affiner progressivement leur savoir-faire en faisant de la pratique
- Ils espèrent aussi pouvoir bénéficier ultérieurement de documents complémentaires traitant de la technique routière utilisant l'approche HIMO

CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

Le stage s'est déroulé dans d'assez bonnes conditions ; le nombre restreint des stagiaires a permis une prise en main aisée des apprenants. Malheureusement, cette situation n'a pas tellement suscité des échanges.

Les stagiaires ont apprécié les thèmes abordés et ont marqué leur vif intérêt pour le stage.

Ils déploreraient pourtant le fait que les animateurs des Associations des Usagers des Pistes n'aient pas pu participer à ce stage de formation. Ils estiment que dans ce cas, on aurait pu agencer, voire coordonner dès le départ les modes d'intervention de chaque groupe.

Le CHR a souhaité pouvoir disposer, pendant la séance de formation, des statuts des A.U.P. qui ont été déjà mises en place ; malheureusement, malgré les interventions des deux stagiaires auprès de la Direction du Projet P AD ANE, la requête n'a pas eu de suite.

Les stagiaires espèrent néanmoins que des échanges puissent se poursuivre entre eux et les formateurs du CHR ; ce qui permettra pour eux de procéder à des ajustements en cas de besoin.

**ASSOCIATION INTERPROFESSIONNELLE DES
FORMATEURS EN DEVELOPPEMENT - ASIFOD**

-

B.P. 240 Antaninarenina - Antananarivo (101) Tél.
033 1143858 Tel/Fax c/oDVV: 22 569 81 E.Mail :
asifod@simicro.mg

RAPPORT DE FORMATION
Session du 21 Octobre 2002
Centre HIMO Route

Intervenant formateur:

RASAMOELY Nestor Alphonse

I. OBJECTIFS DE LA SESSION du 21 Octobre 2002:

C'est une session d'initiation à la Pédagogie de l'Education-Formation des Adultes.

Objectif pédagogique:

- A l'issue de la session de formation, les participants stagiaires seront capables de préparer, d'organiser et de conduire une séance de formation d'Adultes en situation d'apprentissage.

II. ATTENTES DES PARTICIPANTS STAGIAIRES

Etre capable de former des stagiaires par la mise en œuvre de technique de formation efficace
Pouvoir organiser convenablement des séances de formation Transmettre des connaissances

III. CRAINTES DES PARTICIPANTS STAGIAIRES

- Insuffisance de temps pour la formation
- Durée insuffisante
- L'application serait-elle facile?

IV . EN TANT QUE FORMATEUR, LES PARTICIPANTS SOUHAITENT CONSOLIDER LES POINTS SUIVANTS:

- Ayant découvert des notions très intéressantes, les méthodes et les techniques sont à approfondir surtout pour la formation d'apprenants adultes
- Techniques d'animation
- Echanges d'expériences en matière de formation

V. METHODOLOGIE

Méthode à dominante didactique mais une part active à travers une pédagogie participative alternée par des questions de découverte.

Procédé de la séance en plénière et réflexion individuelle

Techniques de la visualisation

Appui par documents de soutien

VI - LES POINTS TRAITES SUR LE CONTENU

Définition des terminologies de base en Education-Formation

Les différentes approches

Démarche pour l'élaboration d'une grille de contenu dans l'ordre logique et chronologique

Les méthodes pédagogiques

Les techniques usuelles pour la formation d'Adultes

Etude détaillée de la technique de démonstration

La préparation d'une séance de formation

Schéma de déroulement d'une séance de formation classique et les principales étapes

Une journée-type de formation

Notion de fiche pédagogique

Niveaux de compétences
De la politique de formation à la séquence
Les procédés de travail en situation d'apprentissage
Les domaines de connaissances et la formulation d'objectif
Le réseau des attentes
Le cycle ternaire du processus: avant, pendant, après
Aperçu sur l'Etude des Besoins: Nuances entre Besoin EN formation et Besoin DE formation ; Généralités sur l'analyse des besoins dans un organisme par rapport au poste de travail.
Etude sur la Hiérarchie des Objectifs ; La formulation de l'objectif.
Etude comparative des hypothèses de la Pédagogie et de l'Andragogie (Document de soutien - IPD) ; La Psychologie des Adultes en Apprentissage
Notion de chronobiologie
Les auxiliaires pédagogiques et les règles d'utilisation (Document de soutien)
Schéma Général de l'Evaluation d'une action de formation : Typologie ; Démarche simplifiée ; Quoi évaluer ; Qui évalue.

VII. EVALUATION DE LA SESSION DU 21 OCTOBRE 2002

La journée de formation a permis de découvrir des notions simples mais fondamentales pour la bonne réalisation d'une action de formation. Les participants ont regretté que la session était trop courte. Les documents de soutien sont reconnus utiles pour l'assimilation de certains contenus rapidement présentés.

VIII. LISTE DES PARTICIPANTS

Formateur : RASAMOELY Nestor Alphonse

03311 438 58

Participants:

RANDRIANARIVONY Anselme
RAKOTOARISON Ramarosahanina

ANNEXES

- **Annexe A : Calendrier de Formation (définitif)**
- **Annexe B : Fiche récapitulative de présence**
- **Annexe C : Fiche de renseignements**