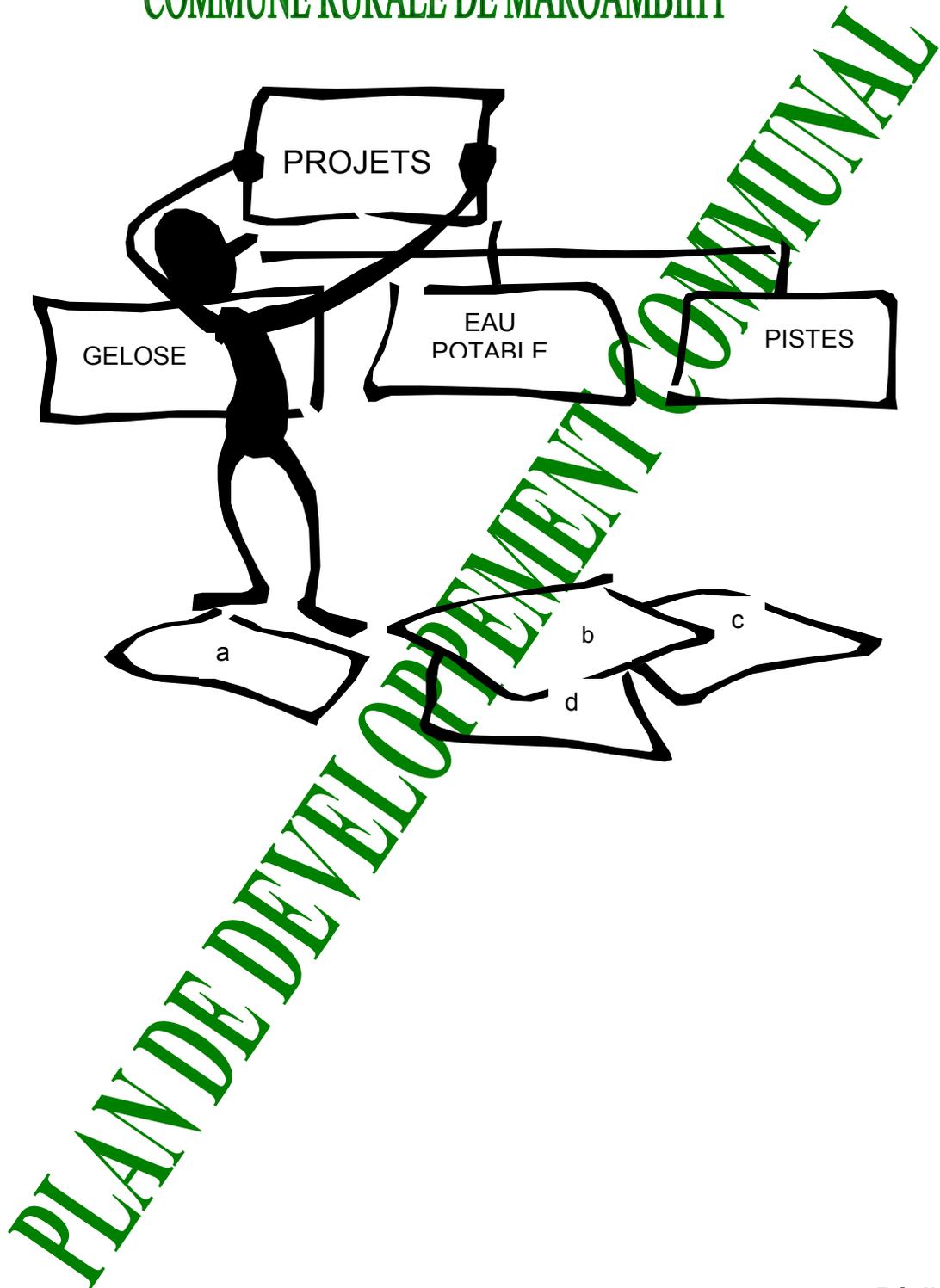


PROJET D'AMELIORATION ET DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE DANS LE NORD EST  
(PADANE)  
Composante Appuis aux Groupements Ruraux (AGR)

COMMUNE RURALE DE MAROAMBIHY  
COMMUNE RURALE DE MAROAMBIHY



**Réalisé par :**  
M.M - ABDOU Salame, Expert en développement organisationnel, Anthropologue  
- SERAMILA Teddy G. , Conseiller animateur formateur, Sociologue  
- JAONOSY Juslin, Conseiller animateur formateur, Economiste

Avril 2001

## CONTEXTE

En vue de permettre un développement harmonieux et intégré de la commune de Maroambihy, dans le cadre d'une meilleure programmation des investissements locaux et d'une synergie des actions des différents intervenants, trois ateliers pour l'élaboration du plan de développement communal ont été organisés dans le chef lieu de la commune.

## OBJECTIF GLOBAL

La démarche d'élaboration du plan de développement communal de Maroambihy vise à assurer un développement harmonieux et durable de la commune tant sur le plan économique, social que culturel.

## OBJECTIFS SPECIFIQUES

La réalisation de quatre objectifs spécifiques ou intermédiaires a été à la base de la démarche ou plus exactement de la méthodologie :

- ⇒ Définir les orientations stratégiques pour le développement intégré et durable de la commune de Maroambihy ;
- ⇒ Accroître la capacité des responsables communaux à programmer les investissements dans les projets communautaires ;
- ⇒ Assurer une meilleure coordination, une efficacité et une efficience accrues des actions et initiatives des différents intervenants extérieurs ;
- ⇒ Permettre une mobilisation communautaire autour des projets localement identifiés et pilotés par le comité communal.

## OPPORTUNITES

Le contexte de décentralisation et de déconcentration, les opportunités liées aux processus de libéralisation et de démocratisation ainsi que les enjeux du développement local imposent un nouveau mode des relations sociales, de gestion des affaires locales et de partenariat dans le développement.

La commune de par ses nouvelles compétences et ressources, et de par sa place dans l'architecture administrativo-politique et économique est le lieu de convergence, d'articulation de deux dynamiques :

- Une dynamique décentralisatrice influée d'en haut, par l'Etat central ;
- et une dynamique de développement impulsée d'en bas, par les acteurs locaux <sup>(1)</sup>.

La division à l'infini, d'un côté, des institutions et des structures d'appui et de l'autre côté, des interlocuteurs et des acteurs locaux de développement constitue un puissant facteur de ralentissement, voire un blocage du développement local ; la nécessité de rassembler les ressources et de regrouper les efforts autour d'un objectif commun s'impose pour accroître l'efficacité et l'efficience des actions.

Pour y parvenir, les acteurs locaux se doivent de :

- se constituer en comité communal pour le développement (CCD) ;
- et d'élaborer le plan de développement communal (PDC).

---

<sup>(1)</sup> Abdou SALAME Décentralisation et Développement local : contribution pour un débat – Comité d'experts pour la décentralisation effective (CEDE) – Ministère de l'intérieur et de la Décentralisation. Antananarivo 1994. 36 pages.

## **PRESENTATION DE LA COMMUNE DE MAROAMBIHY**

La commune rurale de Maroambihy, une de 25 commune du Fivondronana de Sambava se trouve :

- sur l'axe routier vers Andapa, à 62 Km de Sambava ;
- au sud du parc national de Marojejy ;
- à l'ouest, la commune rurale d'Ambodiampana. (Cf. carte n°1)

La commune de Maroambihy est subdivisée en huit fokontany et compte 11 175 habitants dont 47% ont moins de 18 ans ( annexe II Tableau de la population de la commune).

La commune dispose de deux centres de soins de base, le premier (CSB II ), gestion publique et le second, géré par une ONG Adventiste.

Six des fokontany ont une école publique, un fokontany gère une « école communautaire » et le dernier est en train de construire une école qui sera opérationnelle à la rentrée prochaine.

De tous les gros villages de la commune, trois n'ont pas accès à la route nationale, il s'agit de Mandena, d'Antanamarina et de Maroambihy II.

## **DEMARCHE METHODOLOGIQUE**

### **1. Les participants**

Les participants aux trois ateliers qui ont duré au total 6 jours étaient représentés par les membres du comité communal, composant dans le comité communal les personnes et les représentants des catégories socioprofessionnelles suivantes :

- Le maire et les membres du bureau exécutif
- Les conseils communaux
- Le délégué administratif
- Les représentants des services techniques (chef ZAP, médecin, AVB)
- Les PCLS
- Les responsables d'associations et des groupements ruraux
- Les raïamandreny ou notables

La liste des participants en annexe I.

### **2. Les étapes**

Durant le premier atelier (3 jours), les étapes suivantes ont été parcourues :

#### **DIAGNOSTIC**

- Analyse des acteurs de développement ;
- Analyse des ressources ;
- Analyse des produits ;
- Analyse des problèmes ;
- Détermination des problèmes centraux

#### **ORIENTATION**

- Détermination des objectifs ;
- Exercice d'élaboration de projet à partir des orientations identifiées.

Le second atelier, dans la démarche itérative a été l'occasion pour :

- cerner les problèmes centraux et déterminer les orientations stratégiques ;
- identifier les projets communautaires ;
- déterminer les actions urgentes ;
- structurer le comité communal autour des commissions.

Le troisième atelier d'une journée a abordé dans le cadre d'une approche systémique le problème de l'éducation et de la santé.

Les éléments constitutifs de l'éducation et de la santé ont été analysés en termes qualitatif et quantitatif et dans leurs interrelations.

Pour l'éducation :

- les infrastructures scolaires
- les instituteurs, nombre et qualification
- les enfants, âge, obligations..
- les parents d'élèves
- l'association des parents d'élèves
- les matériels didactiques
- l'environnement socioculturel
- le calendrier agricole

Pour la santé :

- les infrastructures sanitaires
- le personnel médical ( nombre et qualités)
- les matériels médicaux
- le taux de vaccination
- les principales causes de morbidité
- l'environnement socio-sanitaire
- l'hygiène
- l'accès à l'eau potable
- les soins prénatals et postnatals

### ***Analyse des acteurs***

L'analyse des acteurs basée sur l'identification des forces et faiblesses de chacun dans le processus de développement, est un outil qui permet d'évaluer à priori les atouts humains et sociaux en faveur d'un dynamisme de développement local.

Les points forts et les points faibles des acteurs ont été analysés à travers les critères suivants :

- Critères démographiques (effectif.....)
- Critères organisationnels (structuration, organisation, solidarité, discipline)
- Critères de pouvoir (économique, social, culturel, traditionnel, moderne, relationnel)
- Critères de compétences : (technique, sociale)

Cette analyse a permis d'identifier vingt cinq (25) catégories d'acteurs (voir annexe III).

### ***Analyse des ressources naturelles***

Les ressources naturelles ont été analysées en termes de potentialités et de contraintes à leur valorisation et exploitation. Ces ressources peuvent prendre la forme de :

- prélèvement pour la commune (bois, sable) ;
- nouveaux métiers (briqueterie, meubles en bambou) ;
- promotion des entreprises favorables à l'environnement (écotourisme, apiculture..).

Les contraintes identifiées sont de plusieurs ordres :

- sous exploitation (argile, plante médicinale, pierre industrielle) ;
- non maîtrise de techniques d'exploitation, de valorisation ;
- exploitation non contrôlée (bois de chauffe et bois précieux, faunes et flores) ;
- surexploitation (poisson d'eau douce, bois de chauffe et bois précieux).

Quinze (15) ressources ont été analysées (voir annexe IV)

## **Analyse des produits**

Vingt deux (22) produits ont été analysés en termes de :

- localisation
- contraintes
- recommandations y afférentes

cette analyse a permis de faire ressortir que :

- Pour treize (13) de ces produits, la production reste insuffisante par rapport à la demande potentielle ;
- cinq (5) produits ne trouvent pas d'acheteurs (bananes, ananas, fruits de jacquier, letchis.....) ;
- pour le girofle les contraintes se situent à deux niveaux (production – commercialisation).

Pour les trois principaux produits, les contraintes ont été mieux appréhendées et plus complexes :

- la vanille : le vol sur pied, bas prix pendant la période de soudure, manque d'équipement pour la préparation ;
- le riz : sous-production, non acquisition des techniques culturelles modernes ;
- le café : bas prix, baisse de la production.

Pour appuyer le développement agricole de la commune, trois (3) grandes orientations ont été avancées :

- Résoudre les contraintes qui pèsent sur les trois principaux produits :
  - ✓ lutter contre le vol
  - ✓ lutter contre le « contrat fleur »
  - ✓ équiper les planteurs préparateurs
  - ✓ intensifier la vulgarisation des techniques culturelles modernes.
- Rechercher des débouchés ou transformer sur place les productions excédentaires.
- Promouvoir la production des produits potentiellement rentables. (Cf. annexe V la liste des produits)

## **Analyse des problèmes**

La dernière démarche du diagnostic a abordé la situation de la commune d'une façon plus globale. La méthode meta-plan a été utilisée.

Quatorze (14) problèmes ont été identifiés , regroupés comme suit :

### Economique

- Insuffisance de la production
- Prix dérisoire de produits
- Difficulté d'accès et de communication

### Social

- Non respect des règles d'hygiène (Cf. annexe VI)
- Insuffisance de personnel para-médical
- Insuffisance de salles de soins
- Bas niveau d'instruction de la population

- Surcharge des classes ( Cf. annexe VII)
- Nombre insuffisant des instituteurs

### Environnement

- Dégradation de la forêt
- Surexploitation des ressources naturelles

### Institutionnel

- PCLS, non crédibles et peu écoutés
- Vols sur pied de la vanille
- Faible taux de recouvrement fiscal au niveau de la commune

### **Détermination des objectifs**

Sur la base des problèmes centraux, des objectifs de développement au nombre de six (6) ont été déterminés :

- Augmenter les revenus des agriculteurs
- Désenclaver les villages
- Améliorer l'efficacité du système de santé
- Améliorer l'efficacité du système éducatif
- Réduire la dégradation de la forêt
- Renforcer les capacités institutionnelles et financières de la commune

### **Axes stratégiques pour le développement**

Des orientations stratégiques ont été définies pour réaliser les différents objectifs déterminés. Il s'agit pour les objectifs :

#### **1) Augmenter de la production dans le cadre de :**

- structuration des producteurs ;
- vulgarisation des techniques agricoles ;
- amélioration du système d'approvisionnement en équipement ;
- lutte contre les vols.
- rationalisation de la gestion de produits ( stockages, qualité)

#### **2) Réduire la dégradation de l'environnement dans le cadre de :**

- aménagements hydro-agricoles ;
- gestion locale sécurisée ;
- pratique de reboisement ;
- vulgarisation des techniques agricoles ;
- promotion des activités utilisatrices des matériaux de substitution (briqueterie, meubles en bambou, etc.).
- renforcement des structures de contrôle ;
- information/sensibilisation/éducation sur l'environnement.

#### **3) Désenclaver les villages dans le cadre de :**

- construction et/ ou réhabilitation des pistes rurales ;
- opérationnalisation des services postaux.

#### **4) Renforcer les capacités institutionnelles et financières de la commune dans le cadre de :**

- Opérationnalisation du comité local de sécurité ;
- Formation des responsables communaux ;
- Augmentation du taux de recouvrement fiscal de la commune ;
- Elaboration et renforcement du Dina au niveau de chaque Fokontany ;
- Construction d'un « tranom-pokonolona ».

**5) Améliorer l'efficacité du système éducatif dans le cadre de :**

- Mise en place d'un comité d'éducation au niveau de chaque fokontany ;
- Construction et réhabilitation des écoles ;
- Renforcement des capacités des FRAM ( association des parents d'élèves) ;
- Amélioration de l'environnement socioculturel des élèves (bibliothèques...)
- Sensibilisation des parents sur les enjeux éducatifs ;
- Renforcement des capacités pédagogiques des instituteurs.

**6) Améliorer l'efficacité du système de santé dans le cadre de :**

- Mise en place d'une comité de santé au niveau de chaque fokontany ;
- Sensibilisation de la population sur la prévention : hygiène, vaccination, soins, visites prénatales, et postnatales ;
- Adduction d'eau dans des villages.

**Identification des projets communautaires**

Après la détermination des orientations stratégiques, les différents représentants de chaque fokontany ont identifié et priorisé les projets communautaires suivants :

**1. Gestion locale sécurisée**

L'objectif est de permettre aux populations environnantes de forêts objet des gestion locale sécurisée d'avoir le moyen de contrôler l'accès et d'en assurer une gestion rationnelle et durable.

Douze (12)projets communautaires couvrant une superficie totale de 686 ha (annexe VIII) .

**2. Aménagement hydro-agricoles**

Cette stratégie vise à assurer une couverture alimentaire de la population et à réduire la superficie détruite par les tavy (culture sur brûlis).

Quarante et un (41)micro-périmètres totalisant une superficie totale de 771 ha ont été identifiées à travers la commune (annexe IX).

**3. Reboisement**

Le troisième volet de l'action environnementale concerne les activités de reboisement ; la mise en défend, la restauration du sol et la protection des bas fond entre dans le cadre de revitalisation de l'environnement.

Un premier lot de projet communautaire de reboisement a été déterminé ; il concerne onze (11) sites identifiés couvrant une superficie de 17 ha (annexe X).

**4. Formation professionnalisante**

Cette orientation contribue indirectement à la gestion durable de l'environnement .il s'agit de former des jeunes dans des nouveaux métiers et de développer des produits alternatifs pour suppléer au bois de construction.

Deux formation ont été identifiées et priorisées :

- La briqueterie
- Le travail de bambou (meubles)

## 5. Campagne de sensibilisation sur le problème de santé

Le renforcement des capacités de mobilisation des comités de santé au niveau des fokontany et le développement d'une collaboration entre ce comité et le personnel de santé constitue le point de départ des campagnes de sensibilisation sur les problèmes de santé.

Plusieurs thèmes ont été identifiés pour ces campagnes :

- La vaccination
- L'hygiène corporelle et l'hygiène du milieu
- Les latrines
- Les soins prénatals et post-natals
- L'utilisation des moustiquaires imbibées de produits

## 6. Renforcement de la capacité de prise en charge du centre de soins de bases II

La résolution des contraintes exposées par les responsables constituent le deuxième volet de l'action en faveur de l'amélioration du système de santé ; il s'agit de :

- Réhabiliter le bâtiment ;
- Renforcer le personnel (quantité et qualité) ;
- Assurer un approvisionnement régulier des produits de soins

## 7. Adduction d'eau

La diarrhée constitue la deuxième cause de morbidité ; pour pallier à cette situation, six (6) projets d'adduction d'eau ont été prioritaires (Cf. annexe XI).

## 8. Pistes rurales : trois pistes prioritaires sur un total de 8,7 km (annexe XI) ;

L'ouverture de piste constitue une composante essentielle des actions de développement rural. Les pistes sont des vrais catalyseurs de développement car elles permettent une meilleure circulation des hommes, des produits et de l'information.

Trois pistes d'une longueur totale de 8,7 Km, reliant les trois fokontany à l'axe routier ont été prioritaires.

## 9. Renforcement du système éducatif

L'identification du problème central (surcharge des classes) et la détermination des causes sont à la base de la priorisation des actions en faveur de l'éducation.

- Mise en place et renforcement des comités d'éducation au niveau des fokontany ;
- Renforcement des capacités du FRAM (association des parents d'élèves) ;
- Réhabilitation et construction des nouvelles salles de classes.

Pour ce dernier volet, un calcul simple fait avec les membres du comité communal a permis de chiffrer le défi qui est lancé à tous les responsables de l'éducation (locaux, régionaux, nationaux). Pour résorber les surcharges d'effectifs actuels :

- Onze (11) salles des classes devront être construites ;
- Dix sept (17) instituteurs devront être recrutés.

Et dans les cinq prochaines années, planifier les constructions de neuf (9) autres salles et les recrutements de neuf (9) autres instituteurs.

## 10. Construction d'un tranom-pokonolona

La commune de Maroambihy ne dispose pas de salles de réunion, la construction d'une maison «communautaire » ou tranom-pokonolona entre dans le renforcement de la capacité institutionnelle de la commune, c'est à dire de sa capacité d'information, de communication et de mobilisation sociale.

## 11. Formation des responsables communaux

Plusieurs thèmes de formation pouvant concourir aux renforcements des capacités des responsables communaux ont été identifiés. Ces formations concernent :

- La gestion structo-sensus des affaires communales (Compétences, ressources des communes) ;
- La planification et la mise en œuvre des projets communaux.

## **ACTIONS URGENTES**

Cinq (5) actions urgentes ont été déterminées. Il s'agit de :

1. Désignation des responsables de chaque commission (Cf. annexe XIV) ;
2. Mise en place et l'opérationnalisation du CLS au niveau de chaque fokontany et ceci avant fin Mai ;
3. Tenue de séance de travail pour la clarification des compétences et des attributions ainsi que l'amélioration du système de collaboration entre les différentes autorités communales, avant fin Juin ;
4. Envoi de lettre auprès de responsable de poste et de l'ancien préposé postal, avant fin avril ;
5. Demande d'information auprès de l'ingénieur responsable de la circonscription des travaux publics sur les prélèvements (sables, blocs de pierre) effectués par des entreprises.