

Suivi et formation des acteurs aux analyses AMED dans les projets FIDA à Madagascar



Rapport synthèse – novembre 2009
Monique Trudel

Contexte et Objectifs

Contexte:

- Recommandation de l'évaluation à mi- parcours du COSOP

Objectifs :

- Former les équipes des programmes FIDA à l'approche AMED
- Appuyer les analyses qualitatives de la pauvreté dans 2 programmes (AD2M et PPRR)
- Synthétiser les analyses AMED réalisées par les équipes formées des 4 programmes financés par le FIDA

Résultats attendus

- Des équipes de suivi-évaluation et socio-organisateur formés à l'approche AMED
- Des informations en vue de la stratégie d'inclusion sociale
- Des éléments identifiés pour le suivi évaluation des projets

Un portrait de la situation en vue de mieux cibler l'intervention et le suivi des projets FIDA à Madagascar

AMED

Approche des moyens d'Existence Durable

Objectifs:

- Donner la parole aux paysans pauvres
- Connaître leurs forces, aspirations, contraintes, vulnérabilités ainsi que les facteurs qui influencent leurs stratégies de moyens d'existence



Approche AMED

C'est un cadre d'analyse :

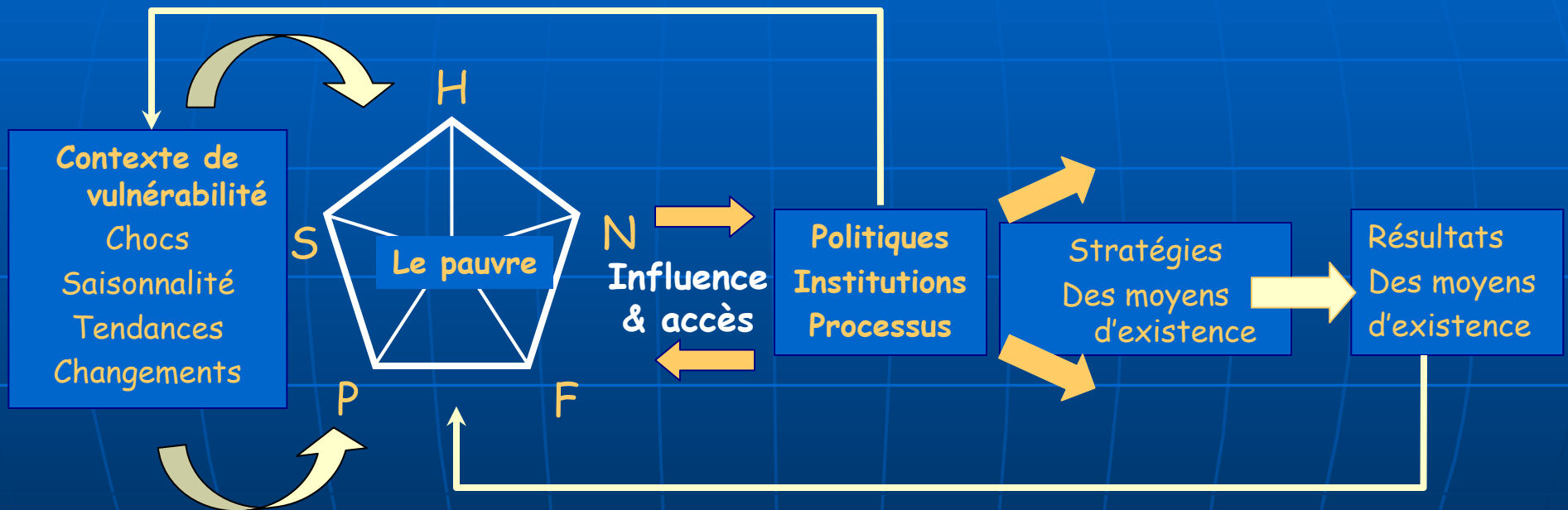
UNE FAÇON "d'organiser" les enjeux complexes entourant la PAUVRETÉ

Ce sont des principes :

- centrée sur la personne
- basée sur les forces des pauvres
- partenariat
- holistique
- liens micro-macro
- dynamique
- durabilité



Le cadre des moyens d'existence durable



Valeur ajoutée de l'Approche des Moyens d'Existence Durable

- Relie les facteurs de vulnérabilités et d'influence, les stratégies et aspirations
- Permet l'interaction entre les différents niveaux :
 - La personne, la famille
 - La communauté, les organisations
 - Les collectivités territoriales
 - L'État
- Valorise les forces et les dynamiques des pauvres
- Facilite leur intégration dans les processus de développement

Méthodologie 2009



I. FORMATION DES ÉQUIPES DE 4 PROGRAMMES FIDA:

- AD2M,
- AROPA,
- PPRR
- PROSPERER

PARTICIPANTS

- Chargés de suivi évaluation
- Socio organisateurs
- Stagiaire chargée de la préparation de la stratégie d'inclusion sociale

2. MULTIPLICATION DE LA FORMATION AMED

Au niveau des programmes FIDA

- Objectif : formés les équipes et planifier les visites terrain

Formations réalisées:

- PPRR: 8-10 juillet 2009 (3 jours):
 - 18 participants + 4 formateurs formés
- PROSPERER SOFIA 2-3 juillet 2009 (1jour et demi)
 - 08 Conseillers d'Entreprise + responsables PROSPERER SOFIA
- AROPA ANOSY: 17-18 août 2009 (2jours)
 - 12 participants incluant **acteurs régionaux (DRDR, CSA, OAR,)**



3. ANALYSES AMED

- Au niveau des Fokontany / communautés représentatives des zones d'interventions des programmes pour :
 - *comprendre les activités et la perception de la pauvreté, choisir les ménages vulnérables, comprendre les stratégies, aspirations et les relations avec l'extérieur*
- Utilisation d'outils expérimentés lors de la formation afin de:
 - *faciliter le dialogue et la collecte d'information auprès des différents groupes et membres de la communauté*
 - *écouter et donner la parole aux plus vulnérables afin de comprendre leurs stratégies, relations et aspirations :*

Méthodes et outils à privilégier

- ┌ Rencontres de grands groupes et groupes spécifiques (femmes, hommes, jeunes) :
- ┌ *Outils: cartes sociales et histoire, calendrier saisonnier et horloge des activités journalières, observation des activités et de l'environnement*
- ┌ Rencontre ménage et individuelle: écouter et donner la parole aux membres des ménages:
Outils: enquête ménage et individuelle
- ┌ Rencontre de restitutions au niveau des communautés, *pour rendre compte et présenter les résultats:*
Outils : présentation des photos

Les 4 Programmes FIDA

Nombre de villages analysés:

- AD2M : 4
- PROSPERER : 10
- AROPA: 5
- PPRR: 18

AD2M : 4

2 Régions / 2 districts:

- ┌ **Menabe** : Soatana et Isalo
- ┌ **Melaky** : Andakana et Antsalovabe

« les Sakalava ne se montrent pas, ils ne voudront pas venir à des réunions comme aujourd'hui. Et ils ne voudront pas vous accueillir chez eux. »

Partir de la tradition, de la méfiance pour aller de l'avant...



«les gens n'ont pas encore confiance, ils disent que les étrangers sont venus et disent vouloir aider la population et le village mais au fait, ce qui les intéresse c'est le terrain... »



« Depuis sa création, je ne vois pas l'intérêt de l'association ni sa raison d'être. Elle n'a fait aucune activité ni réussit à négocier le prix des poissons à la collecte. »

PROSPERER : 10

5 Régions/ 10 districts:

- **Analamanga:** Anosivolakely et Amboatavo
- **Itasy :** Ambohimanana et Ikibo
- **Haute Matsiatra:** Tamia et Borada
- **Vatovavy-Fitovinany:** Nosiala et Nohona
- **Sofia:** Ampobibe et Anjialava

PROSPERER- parole de femmes

« Les ménages dont le chef de famille est une femme n'ont que des ustensiles de cuisine »

« les femmes ne prennent jamais la décision que s'il s'agit des thématiques qui ne concernent qu'à elles seules, telle la vannerie, la préparation des repas... »



AROPA: 5

3 Régions / 4 districts:

Haute Matsiatra: Marokona III et Ampitana

- **Ihorombe:** Ivandrika
- **Anosy:** Ankariera Bevilany et Vatomivarina

AROOPA – Parole de pauvres

« Nous ne possédons plus qu'une marmite et quelques assiettes trouées. Nous avons vendu tous nos ustensiles lors de la période de famine en 2008 ; j'ai dû les vendre à de très bas prix car nos enfants ont eu très faim »

« On ne mange pas toujours à notre faim. Notre aliment de base est composé de manioc ou de patate douce. Manger du riz est un privilège »



« C'est parce que je n'ai pas de mari ni de grand garçon pour m'aider à cultiver de cactus et clôturer notre parcelle que je n'arrive pas à faire des extensions des cultures »

PPRR: 18

2 Régions / 4 districts:

Analanjira : Mahavanona et Vohitsoa Nord;
Vohilava

Atsinanana : Hotsika, Ambalahasina; Analila,
Antseranambe, Maromandia

*«si nous les parents n'avons connu que les jeux de la boue,
je voudrais que mes enfants ne connaissent que les jeux du
stylos»*

Résultats... le constat des pauvres

Les riches ont « *des idées en
avants* » et les pauvres sont
« *sales* ».



Perception par les pauvres des facteurs de pauvreté

Situation géographique

- Enclavement/accessibilité
- Accès aux ressources naturelles

Biens/actifs/atouts

- Terre
- Cheptel
- Matériel/équipements

Relations

- Education
- Accès à l'information et au processus décisionnel
- Accès aux services



Perception de la Pauvreté

Quelques mots recueillis par le programme PROSPERER Vatovavy Fitovinany :

« La place des femmes et des jeunes est souvent négligée dans la société. »

« si les femmes étaient au moins éduquées pendant leur jeunesse, elles ne seraient pas restées pauvres ».



« Les ménages dont le chef de famille est une femme n'ont que des ustensiles de cuisines »

« le manque de confiance est caractérisé par l'ignorance, très peu de gens savent écrire, le taux d'analphabète est estimé à 90% ».



Chocs et tendances auxquels sont confrontés les pauvres

- Aléas climatiques
- Décès, maladies liées à l'eau
- Dégradation des ressources
- Dégradation du réseau routier et des infrastructures
- Crises politiques
- Incertitude des marchés, fluctuation des prix

Forces et Facteurs d'inégalités

■ Capital naturel

- Terre
- Ressources naturelles

■ Capital financier

- Épargne sur pied
- Sources de revenus diversifiés
- Institutions de microcrédit

■ Capital physique

- Habitat
- Infrastructures communautaires et économiques
- Matériel/Équipement

- Accès au foncier
- Accès à l'eau
- Accès aux ressources naturelles

- Possession d'animaux
- Possibilités de mobilisation des ressources monétaires
- Accès aux services des institutions financières

- Accès à un habitat décent
- Accès à l'eau potable
- Existence des infrastructures
- Accès au matériel agricole, etc.

Forces et Facteurs d'inégalités

■ Capital humain

- Éducation
- Savoir faire et habilité technique
- Sources d'informations
- État sanitaire
- Citoyenneté

■ Capital personnel

- Confiance en soi
- Capacités
- Intégration sociale

■ Capital social

- Réseaux de solidarités
- Organisations
- Relations
- Mécanismes de redistribution

- Accès à l'école, alphabétisation
- Accès aux conseils techniques
- Présence d'instituteur et personnel de santé
- Accès à l'information
- Enregistrement des naissances

- Analyse, anticipation, gestion
- Implication dans les instances décisionnelles
- Implication dans les organisations/ associations

- Existence et accès aux organisations/ associations
- Rôle des leaders et des structures d'appuis
- Obligations sociales

Influences liées aux institutions et politiques

Environnement institutionnel:

- Organisation et accès aux circuits commerciaux
- Proximité des pôles économiques et axes de communication
- Présence et capacités réduites des institutions d'appuis et de services
- Présence de projets

Environnement social:

- Rôle et contrôle des pouvoirs locaux
- Spécificités des règles sociales



« Tout projet a trois phases : une phase d'intégration, une phase de "stratégie pour cause de départ" et une phase de départ ».

Des stratégies de survie



« il faut pratiquer divers types de métiers pour qu'on puisse gagner notre vie »



Stratégies des pauvres

Stratégies de survie engendrant des dépendances

- Endettement/troc : accès aux semences, à la terre, facteurs de production (pêche, main d'œuvre, salariat agricole...), fêtes coutumières, obligations sociales, décès, frais de santé...)
- Main d'œuvre : source de revenu, survie alimentaire...
- Adaptation type et quantité d'aliments au cours de l'année...
- Métayage, vente sur pied...
- Mise en location des terres au profit des plus riches

« faire comme les poules ; trouver au jour le jour ce qu'on mange »

Stratégies d'amélioration des moyens d'existence

- Diversification des activités: artisanat, menuiserie, pêche, cultures maraîchères, cultures de rente, petit commerce, alcool, chasse et vente d'oiseaux et animaux sauvages, consommation des produits de la forêt, tubercules...
- Migrations et déplacements (temporaire/saisonniers/permanente): activité salariée, agricole, éducation, commerce itinérant, location de terres...
- Mobilisation sociale (entraide familiale et sociale, construction d'école, centre de santé...)
- Recours à la médecine traditionnelle (accoucheuses)
- Spéculation/épargne (petit élevage, bovins, porcins,...)
- Recours au micro crédit...

D'autres stratégies...



« Mes poules meurent tous les ans. Et j'en rachète toujours parce que ça aide à surmonter les petites difficultés (...) Ici, il n'y a ni usurier ni système de prêt. »



« Je suis venu ici en 1976 , j'ai aménagé du baiboho et j'ai cultivé du riz et du haricot mais malheureusement mes parcelles ont été ensablées par le cyclone Gafilo en 2004 et je me suis reconverti en pêcheur. J'arrive à nourrir ma famille de 6 personnes et à envoyer 2 enfants à l'école. Même pendant la période de soudure, il n'y a pas encore une seule nuit où l'on a dormi sans manger »

Aspirations des pauvres - 1

1 – Valorisation des ressources

- Diversification/intensification/optimisation des cultures, de la pêche, de l'élevage et accompagnement technique et commercialisation des produits
- Aménagement des terres cultivables
- Développement/renforcement des cultures de rente
- Accès à l'eau potable
- Gestion des ressources en eau
- Diversification des activités et Renforcement des capacités : Tourisme, Artisanat, aviculture ; transformation
- Autosuffisance alimentaire

« oui, il y a de l'eau. Mais les gens ici ne cultivent pas assez. Et même s'il y a l'eau, elle est loin et on ne sait pas comment s'y prendre. »

Aspirations des pauvres - 2

2 – Amélioration de l'environnement économique

- Approvisionnement en intrants pour agriculture et élevage et matériel agricole
- Amélioration de l'accès au marché et présence de marchés
- Accès aux services financiers
- Réhabilitation du réseau routier
- Sécurisation des biens et résolution des litiges fonciers
- Électrification
- Stabilisation des prix
- Moyen de transport pour commercialiser les produits
- Construction d'école/CEG et réhabilitation du bureau du Fokontany
- Professionnalisation et diversification des métiers (tourisme et hôtellerie)

« que la filière vannerie puisse être intégrée et considérée en termes d'appui à la communauté. »

Aspirations des pauvres - 3

3 – Amélioration de l'environnement social

- Éducation des enfants
- Alphabétisation
- Organisation/Renforcement des capacités/ création d'associations/genre
- Hygiène, Assainissement, Santé, Adduction d'eau potable,
- Planning familial
- Centre de santé
- Accès à l'information
- Créer de l'emploi afin que les jeunes restent au village pour aider les parents

« L'école sera leur héritage parce que nous, nous n'arrivons rien à leur donner »

Aspirations des pauvres – 4 et 5

4 – Appui institutionnel

- Sécurité publique
- Mise en œuvre de la politique sécurisation foncière
- État civil, renforcement des capacités des communes, Infrastructures

5 – Amélioration du cadre de vie

- Habitat
- Loisirs, terrain de foot, vidéos, salle de fête, accès au téléphone portable

Propositions d'Axes de réflexion

Réduire les inégalités par :

- L'inclusion sociale des pauvres
- Intégration des pauvres dans programmes financés par le FIDA

« elle n'a pas pu intégrer l'association, du fait qu'elle ne vient pas d'ici »

Inclusion sociale des pauvres

Enjeu

- Faciliter l'inclusion sociale par le renforcement des capacités et des compétences des pauvres et l'amélioration de leur environnement institutionnel et matériel.

« les garçons sont plus instruits par leur père et les filles par leur mère. »

Inclusion sociale des pauvres

Axes de travail

- Sélectionner des filières prioritaires et adaptées aux plus démunis notamment aux femmes (s'assurer de leur inclusion dans les processus et stratégies d'intervention)
- Permettre aux pauvres d'agir comme acteurs
- Faciliter l'accès aux services de santé et d'assainissement
- Mettre en place des mécanismes pour améliorer la sécurité des biens et des personnes
- Renforcer les capacités des pauvres par l'accès à l'alphabétisation et éducation des adultes



Inclusion sociale des pauvres

Éléments de stratégie

- Éducation des enfants, alphabétisation fonctionnelle des adultes
- Renforcer les outils permettant la participation des pauvres (femmes et vieux)
- Faciliter un accès équitable à l'emploi et prendre en considération dans les conditions de travail des conditions socio-physiques des femmes
- Adapter les conditions d'accès au microcrédit avec la capacité contributive des plus démunis

Intégration des pauvres dans les programmes financés par le FIDA

Enjeux

- Permettre aux ruraux pauvres de surmonter leurs principaux handicaps et de s'intégrer progressivement au processus de croissance et développement des filières soutenues par le FIDA
- Permettre aux pauvres de réduire les risques grâce à un meilleur accès aux services de microcrédit et de participer aux organisations/associations appuyées par le FIDA

« ceux qui se mettent ensemble c'est le rocher et séparé c'est comme le sable »

Intégration des pauvres dans les programmes financés par le FIDA

Axe de travail

- Améliorer les revenus des pauvres par :
 - Meilleure intégration dans les activités de renforcement des capacités et des activités économiques liées au marché
 - La diversification des sources de revenus

« Le développement de cette région devrait être boosté, et ce genre d'enquête pourrait susciter les gens qui y vivent à ouvrir leur esprit »

« on est plus ouvert à la modernité, en l'occurrence les techniques améliorées »

Intégration des pauvres dans les programmes financés par le FIDA

Éléments de stratégie

- Développement des organisations et des services
- Amélioration et/ou développement des outils de gestion de l'espace, du terroir et du foncier
- Renforcer les outils de gestion des filières et les systèmes d'information économique
- Développer les outils de formation professionnelle adaptée aux spécificités des pauvres et plus particulièrement des femmes, des jeunes et des personnes seules chef de famille

« La présence des jeunes dans le village constitue un avantage potentiel pour le développement de l'économie... »

Avenir du FIDA à Madagascar

Des ressources, des programmes FIDA avec toute la communauté !

