

Dispositif pour le renforcement des capacités d'innovation collectives

I. Généralités:

<p>1. Titre de l'innovation: Dispositif pour le renforcement des capacités d'innovation collectives.</p> <p>2. Pays – Région: Sénégal</p> <p>3 et 4. Organisation et source de l'innovation: ICRA-ISE-CIAT</p>	<p>5. Acteurs impliqués: Organisations de la société civile, du monde privé, agents du gouvernement et producteurs engagés dans des processus d'innovation notamment au sein des filières et de la Gestion des Ressources Naturelles (GRN).</p> <p>6. Date de mise en oeuvre: 2007</p> <p>7. Type de l'innovation: (Technologique, institutionnelle, élaboration de politiques ou partage des savoirs) - Institutionnel</p>
---	--

II. Questions clés:

8. Résumé:

Le programme de renforcement des capacités d'innovation collectives se pose comme objectif de rendre les acteurs censés collaborer à la mise en place de filières ou à la gestion de ressources naturelles plus à même de développer des solutions conjointement, en partageant leurs points de vue différents et en mobilisant leur créativité. Le programme vise à renforcer aussi bien les connaissances, les compétences et les attitudes des professionnels du développement rural et de leurs partenaires dans le domaine de l'innovation sociale, organisationnelle, technique, économique, politique. A cet effet, le programme identifie et rassemble au départ des groupes multi-acteurs qui comprennent: (i) élus locaux des zones rurales et urbaines et salariés (ex. techniciens des communautés locales), (ii) utilisateurs des ressources naturelles /acteurs économiques (ex. producteurs agricoles, éleveurs, arboriculteurs, utilisateurs d'eau etc.), (iii) représentants de l'administration publique (notamment du Ministère de l'Agriculture, Ministère de l'Hydrologie et Ministère de l'Environnement) et agents de projet d'investissement. Les acteurs de terrain choisissent des "situations porteuses", cad des situations concrètes qui présentent une problématique donnée ne pouvant qu'être résolue collectivement, et en lien avec cette situation dégagent des thèmes de formation pertinents pouvant renforcer leur capacité d'action commune. Jusqu'à présent les suivants thèmes sont émergés : 1) l'analyse des systèmes complexes – écosystèmes, systèmes de production, systèmes légaux et mécanismes de régulation - 2) la gestion des conflits entre différentes perspectives et objectifs de développement et 3) la gestion de groupes et des organisations dans une logique de formulation de stratégies inter-institutionnelles. Le programme fournit un apport en termes de facilitation de l'enclenchement du dialogue multi-acteurs et inter-institutionnel, de support méthodologique, de développement d'outils pédagogiques. La méthodologie développée se base sur une approche de recherche-action-formation fondée sur un apprentissage par l'action et les outils pédagogiques développés consistent en une partie théorique et une partie appliquée (théorie de l'innovation, systèmes de savoir, savoir scientifique, savoir local, méthodes de recherche participative, etc.). L'implication étroite de l'université assure une institutionnalisation du dispositif de formation pour les futures générations de techniciens agronomes.

9. Quel problème l'innovation tente-t-elle de résoudre?

- Faiblesse des processus de co-génération du savoir (savoir locale et savoir formel) et d'innovation multi-acteurs, notamment de leurs capacités de négociation pour composer entre différents intérêts et enjeux liés à une action collective ;
- Manque d'appuis (formation professionnelle ou universitaire) aux processus d'innovation multi-acteurs ;
- Faibles capacités des universités (ressources humaines et curricula) à innover dans leur enseignement et leur recherche en adéquation avec l'évolution des besoins des acteurs du développement rural.

10. Conditions clés d'une bonne reproduction du modèle:

- Développement d'une méthodologie de formation pouvant être systématisée au niveau des étapes et du matériel pédagogique;
- Renforcement des capacités des acteurs à innover conjointement, à valoriser les savoirs des chercheurs au sein des filières et des actions de GRN et identification de ressources humaines (formateurs);
- Création de groupes multi acteurs permettant l'identification conjointe des situations porteuses et la construction d'un dialogue continue entre la demande et l'offre de formation pouvant être élargis (essaimage) ;
- Insertion dans les curricula universitaires de la formation ;

Principaux résultats:

- Dispositif pour le renforcement des capacités d'innovation collectives testés et disponibles ;
- Développement d'outils pédagogiques ;
- Formation sur l'action commune notamment à travers les ateliers et les autres outils pédagogiques ;
- Institutionnalisation de l'approche de formation dans les universités.

11. Accessibilité: (pauvres, femmes, jeunes, migrants ...)/ Groupe cible

Toutes les catégories d'acteurs participant aux programmes de recherche et d'investissement (voir question No. 8)

12. Difficultés rencontrées:

- Difficultés à réunir tous les acteurs du terrain ;
- Difficultés concernant la coordination interinstitutionnelle.

13. Aspects financiers:

III. Résumé technique:

(Caractéristiques techniques principales s'ajoutant aux indications fournies dans le résumé de la section 8)

Les trois modules de formation qui ont été traités sont les suivants :

- L'analyse des systèmes ;
- La gestion des conflits et
- La gestion des organisations.

IV. Suivi:

15. Personnes à contacter:

Name	Organization	Email
Henri Lo	Université Cheick Anta Diop (ISE de l' UCAD)	henrilo@refer.sn
Alessandro Meschinelli	FIDA	a.meschinelli@ifad.org

16. Lien utile:

17. Documents à consulter: (titres des documents + lien ou personne à contacter ou coordonnées)

ENDA GRAF SAHEL (2007). Gestion Collaborative de l'innovation- Rapport provisoire atelier de Thiès.