



**- International Fund for Agricultural Development –  
- Repérer et partager l'innovation en Afrique de l'Ouest et du Centre –**

**- Champ école des producteurs de manioc -**

**I- Contexte : Rendre les producteurs experts en manioc**

**1. Nom de l'innovation:**

- Champ école des producteurs de manioc

**2. Pays - Région:**

- Cameroun, Ngaoundéré

**3. Organisation:**

- PNDRT

**4. Qui est l'innovateur?**

- PNDRT

**5. Acteurs impliqués:**

- Les producteurs de manioc

**6. Date de lancement:**

- 2005

**7. Type d'innovation:** (Technologie, institutionnelle, politique ou partage des connaissances)

- Technologie

**II- Concepts clé :**

**8. Résumé :**

Le Champ Ecole des Producteurs (CEP) est un Processus, pas un Objectif qui s'appuie sur l'Education non formelle, et constituent les premières ressources de base. Le CEP requiert des Facilitateurs compétents en matière de production et de protection de la culture d'une part et d'autre part en matière de méthodologie de formation active des adultes : un apprenant est un formateur potentiel. Le champ est basé aussi sur l'apprentissage qui se fait en group par la découverte (pratique) et par l'expérimentation, où l'apprentissage se fait au champ et durant le cycle de développement de la plante et se base sur l'observation et l'analyse régulière de l'agro écosystème, les thèmes sont traités en fonction des résultats des différentes AAES (analyse de l'agro écosystème) et du stade de développement de la plante. Chaque CEP est animé par un facilitateur compétent: (i) pour conduire la ou les culture(s) suivant les principes de Production et Protection intégrée (PPI), (ii) en techniques d'apprentissage des adultes et dynamique de groupe. Au cours de l'apprentissage l'accent est mis sur les processus biologiques, physiologiques et chimiques, de base et la la langue de travail est celle parlée par la majorité des participants. Dans les champs écoles on apprend essentiellement les techniques de gestion intégrée de la production et des déprédateurs (ravageurs) dont les principes sont: (i) Avoir une culture saine, (ii) Préserver les ennemis naturels, (iii) Faire une observation régulière et (iv) Être un expert dans son champ. Pour ce concerne l'apprentissage dans les CEP, il est important souligner que il s'agit d'une méthode de formation participative par la découverte où les parcelles sont les premières ressources pédagogiques, pour ce faire : (i) un dispositif d'apprentissage est mis en place, il est accompagné d'une série d'exercices ou activités d'apprentissage pratique, des sujets spéciaux, le tout conduit suivant les principes d'Education Non Formelle (ENF), et (ii) l'analyse de l'Agro-Ecosystème. Cette analyse est l'activité d'apprentissage la plus importante et repose sur: les observations et la collecte des données, l'analyse des données, la prise de décisions, la présentation des résultats de chaque groupe et l'application des décisions.

**9. Quels problèmes cette innovation cherche-t-elle à résoudre ?**

- Production et protection intégrée de manioc
- Baisse de rendements
- Qualité du matériel végétal

**10. Facteurs de succès pour la répliation:**

- Education non formelle
- Simplicité de l'approche

**11. Principaux résultats**

Dans les 10 CEP de manioc implantés par le PNDRT en 2005-2006, 309 producteurs dont 252 femmes et 57 hommes issus de 41 villages ont été formés en techniques de production et protection intégrée du manioc. Pour ce qui est du matériel végétal, 70 842 boutures de manioc de variété améliorée ont été produites. Les producteurs formés maîtrisent les maladies et ravageurs du manioc et les techniques de multiplication rapide du manioc. Relativement au rendement, les producteurs obtiennent en moyenne 25 à 30 tonnes/ha à travers les CEP, contre 5 à 10 tonnes/ha en pratique paysanne.

Les boutures de manioc améliorées qu'elles produisent se vendent à 25 FCFA l'unité (boutures de 25-30 cm), contre (0 - 10 FCFA au maximum) quand il s'agit des variétés locales.

De ce qui précède, les techniques de Production et Protection Intégrée: (i) Contribuent à l'augmentation du rendement, (ii) Permettent de produire du matériel végétal performant et sain qui est une source de revenus, en plus des tubercules, (iii) S'adoptent facilement par les organisations paysannes et (iv) Font des producteurs /productrices de manioc, de véritables experts.

**12. Groupe cible:** (Pauvres, genre, jeunes, nomades...)

- Pauvres
- Jeunes
- Genres

**13. Difficultés rencontrées:**

- Invasion des champs écoles par les animaux en divagation
- Manque de dynamisme de certains groupes

**14. Aspects financiers :** Les rubriques ci-dessous nécessitent des moyens financiers :

- Matériel didactique
- Petit équipement agricole
- Défrichage, labour, construction d'un hangar
- Suivi des champs écoles

**III- Aspects technique :**

**15.**

- Identification du site ;
- Abattage, défrichage ;
- Nettoyage, brûlis ;
- Labour ;
- Division du site en 03 parties : parcelle pratiques paysannes, parcelle de production et protection intégrée, parcelle d'études spéciales ;
- Billonnage ;
- Planting 3 mois au moins avant la fin de la saison de pluie (Norme de planting (2/3 de la bouture de 30 cm dans le sol, inclinaison 45° suivant la direction du vent) ;
- Analyse de l'Agro-écosystème ;
- Sarclage régulier sur tous les trois (03) mois après plantinq. récolte et comparaison des rendements.

**IV- Suivi :**

**16. Contacts clé:**

Nom	Organisation	Email
NGUE BISSA Thomas	PNDRT/YAOUNDE BP 15 308 Yaoundé Tél: 99 91 73 95 94 18 47 09	nguebissafr@yahoo.fr
MBAIRANODJI André	PNDRT/YAOUNDE BP 15 308 Yaoundé Tél : 77 09 95 23 99 31 95 23	mbaira@netcourrier.com mbairano@yahoo.com
MISSE MISSE Jean	PNDRT / NGAOUNDERE	jeanmissemisse@yahoo.fr

**17. Lien Internet:**

- [www. Pndrt-cm.org](http://www.Pndrt-cm.org)

**18. Documents clé:**

- Principes de la lutte intégrée : l'obtention de cultures saines (Anthony YOUDEOWEI)
- La lutte intégrée en production des plantes à R & T et des bananiers plantains (Anthony YOUDEOWEI)
- Amélioration de la sécurité alimentaire et des conditions d'existence des populations rurales par le transfert des techniques de production et protection intégrée a travers les champs écoles de producteurs de manioc : cas du Cameroun (PNDRT)